**Справка по итогам социально-психологического тестирования учащихся в общеобразовательных организациях Володарского муниципального района**

**( 01-03 октября 2020 г. с дополнением по продленным срокам)**

На основании Федерального Закона от 07.06.2013 г. № 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ", приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.02.2020 г. № 59 "Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 10.08.2020 г. № 316-01-64-246/20 «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования в 2020-2021 учебном году», приказа Управления образования от 28.08.2020 г. № 191, в целях формирования здорового образа жизни и профилактики потребления психоактивных веществ обучающимися с 01 по 03 октября 2020 года в общеобразовательных организациях района было организовано проведение социально-психологического тестирования ( далее – СПТ) обучающихся. Участниками тестирования стали учащиеся с 13 лет и старше. ( с учетом ГБОУ КШИ им. А.Н. Рожкова).

Тестирование проходило с использованием программного комплекса СПТ. Комплекс дает возможности создания структуры организаций для проведения и регистрации пользователей; внесение региональных норм и плановых показателей для организаций; создание пакетов анонимных приглашений для прохождения тестов; тестирование респондентов по приглашениям; просмотр результата каждого респондента с десятками вычисляемых параметров; получение итоговых результатов и итогового отчета по каждой организации и по всему району ( региону).

Методика тестирования не используется для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента, а направлена на определение вероятности вовлечения обучающихся в зависимое поведение на основе соотношения ***факторов риска и факторов защиты***. Методика разделена на возрастные модификации: Форма А-110 (7-9 классы), Форма В- 140 (10-11 классы), Форма С -140 ( студенты). Вопросы тестирования позволяют выявить ***факторы риска*** – социально-психологические условия, повышающие угрозу вероятности вовлечения в зависимое поведение и ***факторы защиты*** (проттективные факторы) – обстоятельства, повышающие социально-психологическую устойчивость к воздействию факторов риска.

В 13 образовательных организациях района (с учетом ГБОУ КШИ им. А.Н. Рожкова) – 1393 учащихся, подлежащих тестированию, из них:

* 7 класс \_326\_\_ чел.;
* 8 класс \_364\_\_ чел.;
* 9 класс \_405\_ чел.;
* 10 класс \_139\_ чел.;

\_\_11класс \_\_159 чел

 Приняли участие в тестировании 1385 человек ( 99,5% от общего количества, подлежащих тестированию) **из них:**

* 7 класс \_325\_ чел.(\_99,7\_% от общего количества, подлежащих тестированию);
* 8 класс \_360\_ чел.(\_99,0\_\_% от общего количества, подлежащих тестированию);
* 9 класс \_403\_ чел.( 99,5\_% от общего количества, подлежащих тестированию);
* 10 класс \_\_138\_ чел ( 99,3\_% от общего количества, подлежащих тестированию);
* 11класс \_\_159\_\_ чел.(\_100\_% от общего количества, подлежащих тестированию).

Количество обучающихся, не принявших участие в социально-психологическом тестировании, составило 8 чел. (0,6 % от общего количества, подлежащих тестированию), из них:

* 7 класс\_1\_ чел. (\_0,3\_\_% от общего количества, подлежащих тестированию);
* 8 класс \_4\_\_ чел. (\_1,09 % от общего количества, подлежащих тестированию);
* 9 класс \_2 чел. (\_0,5\_% от общего количества, подлежащих тестированию);
* 10 класс \_\_1\_ чел. ( 0,7\_% от общего количества, подлежащих тестированию);
* 11класс \_\_0 чел. (\_0\_\_% от общего количества, подлежащих тестированию).

в том числе по причине:

болезни \_\_1\_\_ чел.,(0,07 % от общего количества, подлежащих тестированию);

отказа \_\_\_7\_\_ чел., ( 0,5 % от общего количества, подлежащих тестированию);

Недостоверными признаны результаты 468 чел**.** ( \_33,8 % от общего количества прошедших тестирование

Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ «группу риска» немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (повышенная вероятность вовлечения в зависимое поведение)составило76 чел. (\_5,5 % от числа обучающихся, принявших участие в тестировании

Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу явного риска вовлечения в немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ составило 25 чел. (\_1,8\_\_% от общего количества, обучающихся, принявших участие в тестировании.

По итогам прохождения тестирования из 1385 респондентов ответы 468 признаны недостоверными по одному из фильтров (социальная желательность ответов (стремление понравиться); заполнение не задумываясь (не читая); слишком высокая скорость заполнения; однообразие ответов). В нашем районе наибольшее количество недостоверных ответов -268 по критерию «социальная желательность ответов» и 119 -по критерию «время тестирования». Индикаторы недостоверности являются проявлениями стратегий сопротивления тестированию – резистентности. Количество недостоверных ответов определяет резистентность выборки обследованных. По итогам тестирования резистентность составила 33,8%.

Вероятность вовлечения учащихся в зависимое поведение определялась по двум методикам: Соотношение критических значений (СКЗ) и Квазишкалирование. По результатам обработки достоверных анкет -917 (66,21%) незначительная вероятность вовлечения в зависимое поведение отмечена у 60,7% участников (841 человек). Группу риска ( учащиеся с повышенной вероятностью вовлечения-ПВВ) составили 76 человек ( 5,5%).

Из них ( структура ПВВ) с явной рискогенностью социально-психологических условий - 25 чел. ( 1,8 %) и латентным ( скрытый, невидимый) риском вовлечения- 51 ( 3,6%) человек.

Официальные отказы от прохождения тестирования в количестве 8 представлены в образовательных организациях (сш № 2, 6, 9, Гимназия).

 Семьи учащихся и сами учащиеся характеризуются в основном положительно. Среди причин отказов наиболее распространены формулировки: «родители не видят необходимости в данной процедуре, уверены в своем ребенке, полностью доверяют ему», «не хотят подвергать ребенка излишней стрессовой ситуации». Вновь появившиеся в этом году: «недоверие родителей к процедуре тестирования», «процедура тестирования противоречит мировоззрению родителей».

По результатам проведения социально-психологического тестирования рекомендуем образовательным организациям:

1. Провести анализ полученных результатов ( с учетом требований конфиденциальности и невозможности несанкционированного доступа).
2. Использовать результаты анализа в качестве диагностического компонента воспитательной деятельности образовательной организации; при планировании работы по профилактике деструктивного поведения; выявления учащихся , склонных к суициду.
3. Провести планирование индивидуальной работы педагога-психолога по оказанию своевременной адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение.
4. Продолжить информационно-разъяснительную работу с родителями ( законными представителями), представившими отказ от участия в СПТ своего ребенка, о значении тестирования.
5. Соблюдать требования при работе с результатами СПТ (конфиденциальность; недопущение несанкционированного доступа при хранении и использовании документов и персональных данных (списков и кодов учащихся, добровольных информированных согласий); хранение данных на электронном носителе в деперсонифицированном виде; ранжировать материал по степени детализации и назначению: *обратная связь по результатам тестирования*– информация обобщенного характера, специально подготовленная для обучающихся и их родителей. Формулировки не подлежат модифицированию или дополнению; *интерпретация результатов тестирования*– детализированная профессиональная информация, используемая только психологом для проведения коррекционной работы. Является строго конфиденциальной информацией и не подлежит распространению; *статистические результаты тестирования* – информация обобщенного характера, полученная с помощью математической обработки, представляющая результаты тестирования по возрастным группам, классам, параллелям, образовательной организации.

по степени обобщенности: обучающемуся (родителю) сообщается индивидуальный результат; на родительском собрании сообщается обобщенный статистический результат по классу (параллели, организации, возрастной группе).

Заведующий

информационно-диагностическим

кабинетом Жиганова Л.В.